# تَعَلَّمِ اللَّغَةَ العَرَبِيَّةِ لِلرَّطْفَالِ لِلرَّطْفَالِ









## الصف الرابع

إعداد

محفوظ الرحمن حفيظ الله

شميم أحمد عبد الغفار

الطبعة الثالثة

٠٤٤١ه - 2019م

( 7	دُّولَى (۱–۲	الوَحْـدة ال		بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْم
۲	اللهُ أَكْبَر اللهُ أَكْبَر	الدَّرْسُ الأَوَّل		
٨	بَيْثٌ جَمِيل	الدَّرْسُ الثَّانِي		المحتويات
1 £	حَدِيقَةُ البَيْت	الدَّرْسُ الثَّالِث		تَقددِيم المُـقَدَّمَـة
۲.	مُرَاجَعَةُ الدُّرُوس	إخْتَبِر نَفْسَك		
77	النَّشِيدُ الإِسْلاَمِي	نَشَاط إِصْافِي		
الوَحْدة الثَّالِثَة (٥٤-٦٨)			(	الوَحْدة الثَّانِيَة (٢٣-٤٤
٤٦	اللهُ يَرَانَا	الدَّرْسُ الأَوَّل	7 £	الدَّرْسُ الأَوَّل أُسْرَةُ البَيْتِ
٥٢	عِيدٌ مُبَارَك	الدَّرْسُ الثَّانِي	۳.	الدَّرْسُ الثَّانِي التَّعَارُف
٥٨	فُصُولُ السَّنَة	الدَّرْسُ الثَّالِث	41	الدَّرْسُ الثَّالِث أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَة
7 £	مُرَاجَعَةُ الدُّرُوس	اِحْتَبِر نَفْسَك	٤٢	اِخْتَبِر نَفْسَك مُرَاجَعَةُ الدُّرُوس
٦٨	الحَدِيثُ النَّبَوِي	نَشَاط إِضَافِي	<b>£</b> £	نَشَاط إِضَافِي القِصَّةُ الإِسْلاَمِيَّة

الوَحْدة الخَامِسَة (٩١)				الوَحْدة الرَّابِعَة (٩٠-٩٠)					
9 4	لاَتُسْرِفْ فِي الْمَاء	الدَّرْسُ الأَوَّل	٧.	عُطْلَةُ الأُسْبُوع	الدَّرْسُ الأَوَّل				
9 1	زِيَارَةُ الْمَرِيضِ سُنَّة	الدَّرْسُ الثَّانِي	٧٦	عُطْلَةُ العِيد	الدَّرْسُ الثَّانِي				
1 • £	مَدِينَةٌ جَمِيلَة	الدَّرْسُ الثَّالِث	٨٢	عُطْلَةُ الصَّيْف	الدَّرْسُ الثَّالِث				
11.	مُرَاجَعَةُ الدُّرُوس	اِخْتَبِر نَفْسَك	٨٨	مُرَاجَعَةُ الدُّرُوس	اِخْتَبِر نَفْسَك				
117	النَّشِيدُ الإِسْلاَمِي	نَشَاط إِضَافِي	۹.	القِصَّةُ الإِسْلاَمِيَّة	نَشَاط إِضَافِي				
			(14	ادِسَـة (۱۱۳–٦	الوَحْدة السَّ				
			112	فِي الْمَطَارِ	الدَّرْسُ الأَوَّل				
	مُفْرَدَات وَالتَّعَابير	قَائِمَةُ ال	17.	اِسْتِقْبَالُ الْعَمّ	الدَّرْسُ الثَّانِي				
	( ) { 7-1 }	)	177	سَعَادَةُ النَّجَاحِ	الدَّرْسُ الثَّالِث				
			147	مُرَاجَعَةُ الدُّرُوس	اِخْتَبِر نَفْسَك				
			147	الحَدِيثُ النَّبَوِي	نَشَاط إِضَافِي				



الدَّرْسُ الثَّانِي

## وَ حُدَة: (٣) عِيدٌ مُبَارَك

اِسْتَمِعْ و تَكُلَّمْ

الصَّفُّ الرَّابِع















## مفردات جديدة

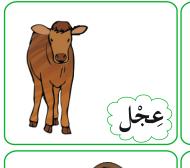
#### النظر واستمع وأعد:

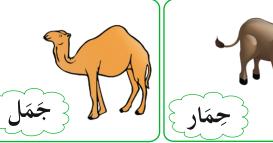


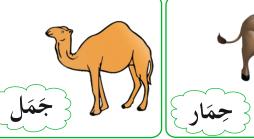




﴿ دَبُوسٌ }







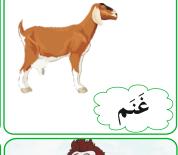


خُرُوفَ















تَوَاصَلْ

	,		
أَحْمَد؟	ذَبَحَ	هَاذَا	

٢ أُجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَة:

- س مَتَى ذَبَحَ مُحَمَّد؟
- 😥 هَلْ ذَبَحَ الخَرُوف؟...
- مَاذَا ذَبَحْتَ أَنْتَ فِي العِيد؟

مَتَى ذَبَحَ؟





### أَ ٱكْتُبُ رَقْمَ الجُملَة فِي المُرَبّعِ المُنَاسِب للصُّورَة:

- أَنَا آسِفٌ يَا أُخِي.
- أَحْمَد ذَبَحَ العِجْلَ.
- ا هَلْ ذَبَحْتَ البَقَرَة؟
- (٤) أَنَا سَأَذْبَحُ الجَمَل.
- ا كُلُّ عَامِ وَأَنْتُمْ بِخَيْر
- 🕥 مُحَمَّد ذَبَحَ الخَرُوف.
  - ا مَتَى تَعُودُ المَريض؟
    - (٨) هُمْ عَلَى الشَّاطِئ.
- هَلْ صَلَّيْتُمْ صَلاةَ العِيد؟















## ب إسْتَمِعْ وَاكْتُبْ مُسْتَعِينًا بِالصُّور:









## القراءة

أُ اِقْرَأُ الجُمَلَ الآتِيَةَ ثُمَّ ضَع العَلاَمَةَ الصَّحِيحَة أَمَامَ الجُملَةِ المُنَاسِبَة للصُّورَة:

- هِيَ ذَبَحَتِ الخَرُوف. 🗖 🗘 🗞 ظَرْفًا تُرِيد؟ 🗖 👣
- أَنَا اِشْتَرَيْتُ الْجَمَل. 🗆 ( ﴿ كَيْفَ تَذْهَبِينَ إِلَى الْبَحْر؟ 🗖 ﴿ كَيْفَ تَذْهَبِينَ إِلَى الْبَحْر؟
- ﴿ مَتَى تَشْرَبُونَ الْعَصِيرِ؟ 🗖 🌍 ﴿ هَذِه بَقَرَة بَيْضَاء. 🗖 🗇
- نَعَمْ، أَكُلْتُ لَحْمًا.
  لَتُ لَحْمًا.
  لَتُ لَحْمًا.

## ب إقْرَأْ وَصِلْ بَيْنَ العِبَارَة والصُّورَة المُنَاسِبَة:











## تراكيب نحوية

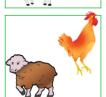
- أ كُوِّنْ جُمَلاً كَمَا فِي المِثَال:
- 🛈 مَتَى ذَبَحْتَ الخَرُوف؟
  - ن متى ذَبَحْتَ العِجْلَ؟
- څک مَتکي

## كُوِّنْ جُمَلاً كَمَا فِي المِثَالَيْن:

- ﴿ هَلْ ذَبَحْتُمُ العِجْلَ؟ نَعَمْ ذَبَحْنَا العِجْلِ.

- ذَبَحْتُ بَعْدَ صَلاةِ العِيد.







ن هَلْ ذَبَحْتُمُ الجَامُوسِ	
لاً، ذَبَحْنَا البَقَرَة.	

 \(\frac{\xi}{\xi}\)	



## الخط والتعبير

أَ انْظُرْ إِلَى الصُّور ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَة حَوْلَ الكَلِمَاتِ المُخْتَبِئَة فِي الجَدْوَل ثُمَّ اكْتُبْهَا كَمَا فِي المِثَال:

		فأر	
	خ ع ح ح ب		7
	ر ج م ل ق		7
M	ولااور		٤
	ف أ ر ی ة		
			](7)

بُ رَتِّبِ الحُرُوفِ ثُمَّ اكْتُبِ الكَلِمَة مُسْتَعِينًا بِالصُّورَة كَمَا فِي المِثَال:

ف ر ي ح		ع	)	ص	ي	(QO)	ذ	ب	ح	ي
				<b>A</b>	يذبح					
ل ح ي ب		ص	ة	و	ر		ش	و	ك	ä
	Time									
	- 17									

### أَكْتُبْ عَمَّا تَعْمَل البَنَات مُسْتَعِينًا بِالصُّور:



0

نشاط إضافي

القِصَّةُ الإِسْلاَمِيَّة

## مُوسَى عَلَيْهِ السَّلاَم وَ مَلَكُ الْمَوْت

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِين وَالْصَّلَاةُ والسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيْمِ. أَمَّا بَعْد: فَأَيُّهَا الْإِخْوَةُ والْأَخَوَات! أَذْكُرُ لَكُمْ قِصَّةً صَغِيرَة، وَهِيَ قِصَّةُ "مُوسَى عَلَيهِ السَّلاَم وَ مَلَكُ الْمَوْت " .

إِخْوَتِي فِي الله! أُرْسِلَ مَلَكُ الْمَوْتِ إِلَى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلاَم لِيَقْبِضَ رُوحَهُ، فَلَمَّا جَاءَهُ صَكَّهُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلاَم فَفَقاً عَيْنَهُ، فَرَجَعَ مَلَكُ الْمَوْتِ إِلَى رَبِّهِ وَقَالَ: ارْجِعْ إِلَيْهِ، فَقُلْ أَرْسَلْتَنِي إِلَى عَبْدٍ لاَ يُرِيدُ الْمَوْتَ، فَرَدَّ اللهُ إِلَيْهِ عَيْنَهُ وَقَالَ: ارْجِعْ إِلَيْهِ، فَقُلْ لَهُ: يَضَعُ يَدَهُ عَلَى مَثْنِ ثَوْرٍ، فَلَهُ بِمَا غَطَّتْ يَدُهُ بِكُلِّ شَعْرَةٍ سَنَة، قَالَ مُوسَى: لَهُ: يَضَعُ يَدَهُ عَلَى مَثْنِ ثَوْرٍ، فَلَهُ بِمَا غَطَّتْ يَدُهُ بِكُلِّ شَعْرَةٍ سَنَة، قَالَ مُوسَى: أَلْهُ بِمَا عَطَّتْ يَدُهُ بِكُلِّ شَعْرَةٍ سَنَة، قَالَ مُوسَى: أَيْ لَهُ مَثْنِ ثَوْرٍ، فَلَهُ بِمَا غَطَّتْ يَدُهُ بِكُلِّ شَعْرَةٍ سَنَة، قَالَ مُوسَى: أَيْ لَهُ بُدُّ مِمَّا لَيْسَ مِنْهُ أَيْ رَبِّ ثُمَّ مَهُ؟ قَالَ: ثُمَّ الْمَوْت، كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ، وَلاَ بُدَّ مِمَّا لَيْسَ مِنْهُ بُدُّ، وَلاَ يَبْقَى إِلاَّ وَجُهُ اللهِ الكَرِيْمِ سُبْحَانَهُ قَالَ مُوسَى: فَالآنَ أُرِيدُ الْمَوْت، مِنَ بُدُّ فَمَا فَائِدَةُ تَأْخِيْرِهِ إِنْ كَانَ حَتْمًا لاَزِمًا؟ وَلَكِنْ يَارَبِّ أَسْأَلُكَ أَنْ تُدْنِينِي مِنَ فَمَا فَائِدَةُ تَأْخِيْرِهِ إِنْ كَانَ حَتْمًا لاَزِمًا؟ وَلَكِنْ يَارَبِّ أَسْأَلُكَ أَنْ تُدْنِينِي مِنَ اللْأَرْضِ الْمُقَدَّسَةِ رَمِيَّةً حَجَر.

وَ آخِرُ دعْوَانَا أَنِ الحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِين.

### المؤلفان في سطور







#### شميم أحمد عبد الغفار

#### محفوظ الرحمن حفيظ الله

اسمه ونسبه: شميم أحمد بن عبد الغفار بن محمد أمين بن محمد عظمت بن محمد مصطفى.

ولادته: ولد في ٥٠/٠٦، ١٩٧٥م في قرية كولهوا. عنوانه الدائم: كولهوا، أليدة فور، سدارت نغر، يوبي، الهند. مؤهلاته العلمية: درس المرحلة الابتدائية في قريته، و الثانوية والفضيلة في الجامعة العالية العربية بالهند، ثم التحق بجامعة الملك سعودبالرياض، وحصل منها على شهادة الليسانس في التربية، وشهادة الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية.

الجوائز وشهاداته التشجيعية: حصل على جائزة المدرس المثالي من الهيئة المركزية للتعليم الثانوي الهند، وشهادة لتدريب معلمي اللغة العربية من مؤسسة ربيوت تشناي، وشهادة وزارة الشؤون الإسلامية لخدمة الحجاج.

خبرته التعليمية في مجال التدريس: عين مدرسا بالجامعة الرحمانية بمومبائي عام ٤٠٠٢م، وبالمعهد الإسلامي العالمي بتشناي عام ٤٠٠٢م، وبيونتي فبلك اسكول بتشناي عام ١٠٠٤م ويعمل فيه الآن رئيسا لقسم اللغة العربية وتحفيظ القرآن الكريم.

اسمه ونسبه: محفوظ الرحمن بن حفيظ الله بن منير أحمد بن عين الله بن نكشيد.

ولادته: ولد فِي ١٠١/٠١، ١٩٧٧م في قرية جيت فور. عنوانه الدائم: جيت فور، جمهووا، بجها بازار، سدارت نغر، يوبي، الهند.

مؤهلاته العلمية: درس المرحلة الابتدائية في قريته، والثانوية في الجامعة الرحمانية بمومبائي، والعالمية من جامعة سراج العلوم ببونديهار أترابرديش، والليسانس في الشرعية الإسلامية والأدب العربي ببنارس، الهند.

شهاداته التشجيعية: حصل على شهادة لتدريب معلمي اللغة العربية من مؤسسة ربيوت تشناي، و على شهادة الدورة التدريبية من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. خبرته التعليمية في مجال التدريس: عين مدرسا بالجامعة الرحمانية بمومبائي عام ١٩٩٨م، وبيونتي فبلك اسكول العالمي بتشناي عام ٢٠٠٠م، وبيونتي فبلك اسكول بتشناي عام ٢٠٠٠م ويعمل فيه الآن مدرسا في قسم اللغة العربية. ومشرفا في معهد الكلمات لتحفيظ القرآن الكريم الذي هو وحدة من وحدات يونتي فبلك اسكول.

#### ١

for further details and textbooks for teaching arabic language in schools and madrasa's

**Please Contact:** 

#### repute

Infotech & Enterprises Ltd. (Printing Division)

No.13, Thiruvalluvar Nagar, 1st Street, Kottur, Chennai-85.

Mobile: 9042749291, 9042933853

Email: abusohaim444@gmail.com, abuubaid55@gmail.com

يرجى الاتصال:

للحصول على مزيد من المعلومات و الكتب المدرسية لتعليم اللغة العربية في المعاهد والمدارس